

# HEBRON SCHOOL

## BENGALI WORKSHEET FOR CLASS - VIII

2<sup>nd</sup> Language : Chapter - 1

১। অর্থ লেখো : =

নিবাসী, দেহাত্ম, বাঁচী, তদপেক্ষা, অধ্যয়, জৌজন্য,  
কৃত্ব, পামর, রক্তাতিসার।

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর একটি বা বেশি দাও : =

- (ক) জগদ্বন্দ্ববাবুর বয়স কত ছিল?
- (খ) তার পরিবারে অধ্যয় অধ্যয় কতজন ছিল?
- (গ) বিদ্যাসাগরের অঙ্ক অঙ্ক কীরূপ আচরণ করত?
- (ঘ) বিদ্যাসাগর কখন কখন-কখন কোনো দিন ছুঁতে পারবেন না?
- (ঙ) বিদ্যাসাগর কখন অক্ষুণ্ণত করতেন?
- (চ) বিদ্যাসাগর মাঝে মাঝে কখন কখন মনে করে কাঁদতেন?
- (ছ) ঠাকুরদাস কোথায় চাকরি করতেন?
- (জ) ঠাকুরদাসের মাইনে কত ছিল?
- (ঝ) মল্লিক মজুমদার দোকানে কী বিক্রি হত?
- (ঞ) ঠাকুরদাসের কাজ কী ছিল?
- (ট) বলকাম্য আচার কতদিন পর বিদ্যাসাগরকে পাঠশালায় ভেরি  
করা হত?
- (ঠ) পাঠশালার শিক্ষক মজুমদার নাম কী ছিল?
- (ড) বীরভিষ্ণু শ্রীক্ষে বিদ্যাসাগরের শিক্ষক কে ছিলেন?
- (ঢ) কোন অধ্যয় পেয়ে পিতামহী বলকাম্য আচার?
- (ণ) বাড়ি গিয়ে বিদ্যাসাগর কীভাবে নিরাময় হন?

৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর - দু-তিনটি বা বেশি দাও : =

- (ক) ঠাকুরদাসকে কে বলকাম্য আচার দেন? তার পুত্রের নাম কী? অর্থাৎ  
অধ্যয় কে কে ছিল?
- (খ) বিদ্যাসাগর কোন জগদ্বন্দ্বকে দাদা বলে ডাকতেন? তার ভগ্নিনীদের তিনি  
কী বলে ডাকতেন?
- (গ) জগদ্বন্দ্ববাবুর বাড়ি থাকার সময় কোন বিদ্যাসাগরের মনে হত না যে  
তিনি পরের বাড়িতে আছেন?
- (ঘ) জগদ্বন্দ্ববাবুর কনিষ্ঠা ভগ্নিনীর নাম কী? এই ভগ্নিনী নিজের ছেলে এবং

বিদ্যাভ্যাসৰে কোন চোখে দেখত?

- (৬) জেই বিষয় উৎকণ্ঠা ও উৎকণ্ঠ অসুখ অনেক অনেকে নিবারণ হইয়াছিল। -  
- কোন উৎকণ্ঠা ও উৎকণ্ঠ অসুখের কথা বলা হয়েছে? কীভাবে তা নিবারণ হয়?

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর কয় বৈধি আত-আটটি বাবে দাও :-

(ক) কলকাতায় জসদুর্লাভাবুর বাড়ি থাকার সময়ে বিদ্যাভ্যাস যে অস্তিত্ব লাভ করেছিলেন তা নিজের জামায় লেখো।

৫। পদান্তর করো :-

উচিত, কৃতম, জৌজন্য, নিশুন, ঠিকস্থিতি, অজসত, প্ৰেবিত

৬। বিপরীত অর্থ :-

তদীয়, যশেষ্ট, দুর্, বিক্লীত, স্থির

৭। অন্ধিবিচ্ছেদ করো :-

যশেষ্ট, প্ৰতুম্ব, নির্দেজ, জগময়

৮। নীচের অশ্লীল পদগুলির কারক বিশেষিত্ব নির্ণয় করো :-

(ক) আশি কলিকাতায় আনীত হইল।

(খ) অবলেই যশেষ্ট প্লেহ করিতেন।

(গ) ঔহার বাড়িতে একটি পাঠশালা ছিল।

⇒ Write your all the questions Answer in your H/W copy.

## HEBRON SCHOOL

### Bengali 2<sup>nd</sup> language worksheet for class - VIII, Chap - 2

২। অর্থার্থ লেখোঃ =

সৃষ্টিবল, বাল্য, অনুবীক্ষণমন্ত্র, আবদ্ধ, ব্যস্ত, অঙ্গায়, নিষ্কান

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর একটি বাবেশ দাওঃ =

- ক) ছাটির নীচে বীজের বহন লুকিয়ে রাখার প্রয়োজন নেই?
- খ) অঙ্কুরের যে অংশটি ছাটির নীচে থাকে তার নাম কী?
- গ) কিঙ্কুরা কোন বীজের জিনিষ হতে পারে না?
- ঘ) গাছ কীভাবে আহার গ্রহণ করে?
- ঙ) গাছের মূর্থে কয়টি লতা আছে?
- চ) গাছেরা কী চায়?
- ছ) লতা ছায়ায় মরে যায় কেন?
- জ) জীবের মূল কী?
- ঝ) সব গাছ মরার আগে কীভাবে জন্য ব্যস্ত হয়?
- ঞ) বহন মনে হয় গাছ শাকসব্জী
- ট) অর্ধকম্বলি দিয়ে কী হয়?
- ঠ) আনন্দের দিনে আমরা কী করি?
- ড) বাড়ি চেনানোর জন্য গাছ কী করে?
- ঢ) গাছের অঙ্গের চিরকালের বন্ধুতা বলাদের?
- ণ) গাছ ফুলে কী অঙ্কুর করে রাখে?

৩। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দু-তিনটি বাবেশ দাওঃ =

- ক) 'গাছ হেরুইব জিনিষ আহার করে।' - গাছ কোন সব জিনিষ কীভাবে আহার করে?
- খ) লতা কোন গাছ হাড়িয়ে ওপরের দিকে উঠতে চায়?
- গ) বীজ রক্ষা করার জন্য গাছ কী করে?
- ঘ) 'নিজের জীবনের জন্য এখন আর ছায়া করে না।' - কো নিজের জীবনের জন্য ছায়া করে না? কোন ছায়া করে না?
- ঙ) 'এখন কুম্ব গাছটি বাতাসের ওর অর্ধিতে পারে না।' - কোন গাছ বাতাসের ওর অর্ধিতে পারে না?

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর কম বোঝি ডাত - আটটি বাবেশ দাওঃ =

- ক) 'আর সুস্বাদু না, বসে উঠিয়া আইস।' - কীর উদ্দেশ্যে গুঁড় বসে

বলা হয়? তম বীজকে ওপরে টিঠে আনে? ওপরে আনার পর তার  
অবস্থা অবসন্ন্য বীরবল্ম থাকে?

(৫) 'এই রূপে অন্তানের জন্য নিজেই জীবন দিয়া গাছ মরিয়া যায়।'-  
'এই রূপে' বলতে বোঝানরূপে গাছ মরে বিকসিতভাবে লোথো।

৫। অঙ্কিবিচ্ছেদ করোঃ =

আজম, পরীক্ষা, অঙ্গুস্থ, অন্তান, অঙ্ক্যা, অঙ্কয়।

৬। বিপরীত ককঃ =

নীচে, বর্গিন, বন্ধ, আবক্ষক, সুন্দর, কুক্ষ, কুদ।

৭। পদান্তুর করোঃ =

কিছু, আহ্বার, পরীক্ষা, অঙ্গুস্থ, অর্ম, অঙ্ক্যা, বঙ্গ, করীক।

৮। বাক্যরচনা করোঃ =

ঈগদ, পাদটি, অঙ্কার, নিজান, অতেজ।